**Проект "Сделаем мир к лучшему! Осенний калейдоскоп"**

(старшая группа)

Автор проекта: Стволовая Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40.

Тип и вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 2 недели.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

В своей работе с детьми использовали метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы, так как этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

Участие детей в проекте « Золотая Осень» позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

**Цель проекта:**

Помочь детям через совместную деятельность увидеть всю красоту и богатства осенней природы.

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе.
* Развивать умственные операции сравнения и обобщения, познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания, любознательность, наблюдательность, фантазию.
* Развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
* Расширять кругозор детей, знакомить с разновидностями растительного и природного материала.
* Воспитывать экологическую культуру; эмоциональное отношение к природе, любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.
* Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражать свои эмоции в собственной изобразительной деятельности.
* Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

**Форма реализации:**

* дидактические, коммуникативные;
* пальчиковые, малоподвижные игры;
* непосредственно образовательная деятельность;
* беседы;
* рассматривание иллюстраций, открыток;
* использование DVD для просмотра презентации об осени;
* работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

• закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

• расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики и придумывания детьми литературных произведений собственного сочинения;

• применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

• отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

• заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**План реализации проекта.**

1. Подготовительный.

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Составление сценария развлечения.

- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

- Участие в выставке работ на тему осени, литературы.

- Разучивание стихотворений об осени.

**Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми:

Познавательное развитие:

Наблюдения за осенней природой

Беседы об осени, об изменениях в природе в осенний период

Дидактические игры «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди пару»; «Узнай дерево по листочку», «Да или нет», «Овощи».

Непосредственно образовательная деятельность «Урожай у нас хорош!», «Куда пропали птицы?»

Речевое развитие:

Э. Шим «Храбрый опенок»

А.Лопатина «Грибная аптека»

Н. Абрамцева «Осенняя сказка»

О. Иваненко «Спокойной ночи»

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной…»

К. Бальмонт «Осень»

загадки, пословицы, поговорки

составление рассказов об осени и по картинам и иллюстрациям;

рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»,

Е. Волков «Октябрь»,

С. Жуковский «Лесное озеро»,

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «Магазин овощей»;

Игра-ситуация «Что полезно для здоровья».

Художественно-эстетическое развитие

НОД «Ежик…» (пластилинография);

НОД «Разноцветный лес» (штампование листьями);

НОД «Осенняя красавица» «Мухомор» (аппликация);

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла»;

эстафета «Соберем осенний букет».

Взаимодействие с родителями

Сбор природного материала,

экскурсии в лес,

участие в выставке «Краски осени»

совместное рисование с детьми на тему проекта.

развлечение «Осенняя сказка».

**Полученный результат:**

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;

• на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

• появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;

• большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.